

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub gastronomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Juliana Mihályová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovaniekvalityodbornehovzdelavaniaapripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: **Identifikácia problémov v praktickom vyučovaní.**

Praktické vyučovanie je neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách, vytvára predpoklady na výkon povolania a pracovných činností. Poskytuje žiakom najmä praktické zručnosti, návyky a získanie schopností nevyhnutných pre výkon povolania a pracovných činností. Spolu so všeobecno- vzdelávacími predmetmi formuje celistvú, samostatnú osobnosť stredoškoláka, rozvíja jeho kľúčové kompetencie a vzájomnou súčinnosťou buduje profil absolventa strednej školy. Rozvoj kľúčových kompetencií je nevyhnutnou podmienkou jeho začlenenia sa na trhu práce, jeho flexibility a celoživotného vzdelávania, ktoré si súčasnosť vyžaduje. Tento školský rok mal aj svoje špecifiká a problémy, ktoré vznikali ako následok online výučby počas predchádzajúceho školského roku z dôvodu Covid epidémie.

Kľúčové slová: praktické vyučovanie, všeobecno- vzdelávacie predmety, odborné predmety, online vyučovanie, prezenčné vyučovanie, samostatná práca žiakov, kľúčové kompetencie žiaka, profil absolventa školy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Priebeh stretnutia:

1. Oboznámenie členov klubu s témou stretnutia.
2. Diskusia členov klubu k danej téme.

3. Odporúčania a závery zo zasadnutia klubu.

V úvode stretnutia klubu koordinátorka klubu MVDr. Juliana Mihályová oboznámila jednotlivých členov klubu s témou stretnutia a to

Identifikácia problémov v praktickom vyučovaní.

Vyučovanie odborných, praktických predmetov i všeobecno vzdelávacích tento školský rok prinieslo ako členovia klubu sa navzájom zdieľali špecifické problémy vzhľadom k online výučbe v predošlom školskom roku . Bola to strata záujmu o vyučovanie, prácu v škole, pasívny prístup k plneniu si úloh, neprispôsobilosť vzniknutým situáciám. Dopady samozrejme neboli u každého žiaka v rovnakej miere, týkali sa nielen zručností a vedomostí žiakov, ale bola ohrozená aj ich sociálna integrácia v kolektíve, schopnosť spolupracovať v skupine, v kolektíve, nieť zodpovednosť za svoje rozhodnutie, schopnosť učiť sa učiť.

Členovia klubu na základe analýzy obsahu učiva redukovali jeho rozsah, individuálne pristupovali k žiakom, ktorí si to vyžadovali , hľadali metódy motivácie ako motivačný rozhovor, premietanie krátkych videí na danú tému. U žiakov druhého a vyšších ročníkov prvé mesiace výučby učiteľia venovali opakovaniu a upevňovaniu učiva , ktoré sa preberalo online. Na praktickom vyučovaní žiakom druhého ročníka chýbali základné zručnosti pri práci s potravinami, nemali osvojené zásady hygieny a bezpečnosti pri práci.

Najväčší pokles čo sa týka získaných vedomostí a zručností učiteľia klubu gastronomických zručností zaznamenali pri výučbe odborných, praktických predmetov u žiakov druhého ročníka. Týkalo sa to aj zručností písomných a to vypracovania výrobných výkazov, kalkulačných listov a receptúr, ktoré je nevyhnutné si osvojiť pre plánovanie výroby a kalkulácie ceny pokrmov a výrobkov kuchyne. Uvedené zručnosti si osvojovali v domácom prostredí, ich osvojenie bolo ťažko hodnotiteľné a kontrolovateľné, nespĺňalo edukačné

náležitosti.

Riešenie uvedených problémov realizovali členovia klubu predovšetkým prostredníctvom inovatívnych vyučovacích metód ako je problémová úloha, situačná metóda, motivačný rozhovor, slovné hodnotenie žiaka, sebahodnotenie žiaka, hodnotenie spolužiakov, skupinové vyučovanie. V prípade potreby volili individuálny prístup k žiakovi , alebo aj konzultáciu s jeho triednym učiteľom.

13. Závery a odporúčania:

Zo zasadania klubu gastronomických zručností vyplynuli tieto závery

a odporúčania:

- Členovia klubu si vymenili skúsenosti s výučbou v tomto školskom roku s riešením problémov, ktoré sa vyskytli v prezenčnej forme vyučovania,
- členovia klubu sa zhodli na potrebe stretávať sa, vymieňať si skúsenosti, zdieľať navzájom vytvorené materiály a vzdelávať sa i naďalej v didaktike odborných i všeobecne vzdelávacích predmetov.

--

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Gabriela Mojzešová
15. Dátum	08.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Juliana Mihályová
18. Dátum	08.06.2022
19. Podpis	

Príloha:

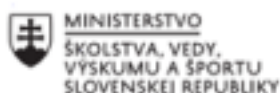
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou

správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
 2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
 3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
 4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
 5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
 6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
 7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
 8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
 9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
 10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
 11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
 12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
 13. V riadku Závety o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
 14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
 15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
 16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
 17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
 18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
 19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.
- Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
Prijímateľ:	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov

Názov projektu:	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
Kód ITMS projektu :	NFP312010ABR5
Názov pedagogického klubu:	Klub gastronomických zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01Prešov

Dátum konania stretnutia: 08.06.2022

Trvanie stretnutia: 15:00 - 18:00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MVDr. Juliana Mihályová		Hotelová akadémia Prešov
2.	PaedDr. Gabriela Mojzešová		Hotelová akadémia Prešov
3.	Mgr. Zuzana Bavoľárová		Hotelová akadémia Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

